

VOS COMMUNES

VIVIERS-DU-LAC

L'école et l'IME de Marlioz réunis pour la Journée mondiale de l'autisme



Le directeur David Wouters, du groupe scolaire, Isabelle Madelon, enseignante, ont reçu les quelques enfants de l'IME avec leur éducatrice Élise Stoo.

Photo Le DLJ - P.G.

L'école du Viviers-du-Lac et l'Institut médico-éducatif de Marlioz se sont réunis dans le cadre de la Journée mondiale de l'autisme. Une manière de casser les préjugés et de favoriser l'inclusion des enfants.

Samedi 2 avril est la Journée mondiale de l'autisme. Ce vendredi 1^{er} avril, l'école de Viviers-du-Lac, sous la direction de David Wouters, a reçu quelques enfants du groupe "Envol" de l'IME (Institut médicoéducatif) de Marlioz, qui accueille des enfants et des jeunes, filles et garçons âgés de cinq à vingt ans, déficients intel-

lectuels. Pour autant, la bibliothèque municipale n'était pas en reste, puisque depuis septembre 2021, elle reçoit chaque mois cinq enfants en situation de handicap pour participer à des temps de lecture animés par Christine Petit Roulet, responsable, avec les élèves de CM2 de la classe d'Isabelle Madelon.

Évacuer l'appréhension de chacun

L'objectif est de faciliter la rencontre, d'évacuer l'appréhension de chacun, favoriser la compréhension des troubles autistiques et de permettre

l'inclusion des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire. Ces moments de partage autour du livre sont fortement appréciés des enfants.

Pour cette Journée mondiale de l'autisme, l'école a joué le jeu, puisque tous les élèves étaient habillés en bleu. Cette couleur symbolise le rêve et la vie, parce qu'elle est douce et apaisante, et semble être appréciée des personnes autistes qui connaissent souvent des troubles sensoriels. Élise Stoo, éducatrice spécialisée à l'IME de Marlioz à Aix-les-Bains, a organisé cette rencontre en collaboration avec les élèves de la classe de CM2.

Leur professeur a récolté quelques lignes auprès des enfants de sa classe afin qu'ils expriment leur ressenti concernant l'accueil des enfants en situation de handicap.

Travailler sur l'acceptation des différences et la confiance en soi

Certains élèves ont considéré que « cela nous apporte beaucoup de bonheur, je pensais qu'ils étaient malheureux, mais en fait ils sont bien et ça change mon regard sur eux », « ça m'apporte quelque chose, parce qu'avant, j'avais peur et je me dis que ce sont des

enfants comme nous, la différence c'est leur comportement, mais nous sommes tous pareils ».

L'enseignante voit dans ce projet des axes importants sur l'acceptation des différences, et sur le travail de la confiance en soi. Et c'est avec une certaine émotion dans la voix qu'Élise Stoo a remercié l'école, les professeurs et les enfants pour s'être tous habillés en bleu. « Je tiens tout particulièrement à remercier la classe de CM2 pour le retour d'impressions grâce à leurs petits commentaires qui nous ont beaucoup touchés », termine Élise.

Jean-Paul GASPARD